ABSTRACT

Tiolina Siregar, Hotma. The application of Cooperative Learning Model and Individual model using Mini Lab to Increase Student's Achievement in private schools in Medan.. (2006), Graduate Program of State University of Medan, August 2006.

This research was aimed to investigate the differences between aplication of cooperative learning model and individual model using Mini Lab in biology class withs the topic reproduction system in private schools in Medan.

The metodology that using in this research is experimental method with applicatian of cooperative learning model at class XI-A SMA YPI and at class XI-A SMA Al-washliyah, then at class XI-B SMA YPI and at class XI-B SMA Al-washliyah using individual model. The data was collected with the observation sheet, and biology test.

Before hypotheses test, previously normaly test and homogenity test were done, The result show that sample was taken from homogenic and normality population.

From the data analysa showed the mean of biology test with application of cooperative learning model is 7,61 and standart deviation is 0,34, Meanwhile the mean of biology test with application of individual learning model is 6,09 and standart deviation is 0,34. then hypotheses test with t test show thitung > ttable, then Ho is rejected and the alternatife is excepted.

The result show that there is significat difference of learning achievement the application of cooperative learning model and individual model using mini lab in private schools in Medan.

ABSTRAK

HOTMA TIOLINA SIREGAR, *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN MODEL INDIVIDUAL DENGAN MENGGUNAKAN MINI LAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISAW SMA SWASTA DI MEDAN*. SKRIPSI. UNIMED. 2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penerapan model pembeljaran kooperatif dan model individual dengan menggunakan mini lab pada pelajaran biologi dengan topik sistem reproduksi di kelas XI SMA Swasta di Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif di kelas XI-A SMA Swasta YPI dan Kelas XI-A SMA Swasta Al-Waslyah, kemudian di kelas XI-B SMA Swasta YPI dan Kelas XI-B SMA Swasta Al-Waslyah menerapkan model pembelajaran individual. Sebagai alat pengunpul data lembar observasi, perangkat dan tes hasil belajar biologi.

Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil pengujian diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen dan berdistribusi normal.

Dari analisa data diperoleh nilai rata-rata siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif sebesar 7,61 dengan standar deviasi sebesar 0,34, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar dengan model pembelajaran individual sebesar 6,09 dengan standar deviasi sebesar 0,34. Selanjutnya pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh t hitung > t tabel yaitu 34,031 > 1,698, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga penelitian ini menyimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif dan individual dengan menggunakan mini lab di SMA Swasta di Medan.