BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian adalah : 1) Lingkungan belajar siswa, baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat siswa berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Pengaruh ini dibuktikan melalui Korelasi Product Moment dengan perolehan koefisien sebesar 0,440. Untuk mengetahui apakan nilai koefisien korelasi tersebut positif atau tidak, maka dilakukan pengujian dengan membandingkan antara r_{hitung} dengan r_{tabel}, dimana r_{hitung} sebesar 0,440, sedangkan r_{tabel} menunjukkan bahwa N=30 dengan taraf kepercayaan 95% dan α = 0,05 diperoleh r_{tabel} sebesar 0,361. Ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,440 > 0,361). Maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian berbunyi "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Pelajaran 2014/1015" diterima. 2) Adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,59274, dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 95% dan α 5% dengan dk = N-2 (30-2) = 28 maka diperoleh t_{tabel} sebesar 1,70113. Dengan demikian maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,59274 > 1,70113). Berarti dapat disimpulkan bahwa hipotetis yang mengatakan "Terdapat pengaruh yang

positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Pelajaran 2014/2015" diterima.

B. Saran

Dari penelitian ini yang menjadi saran penulis adalah pihak-pihak yang berpengaruh terhadap lingkungan belajar anak baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, harus memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar anak dengan baik.

1. Lingkungan belajar melalui lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa disekolah. Oleh karena itu hendaknya orang tua memperhatikan segala sesuatu yang dibutuhkan anak dalam belajar, serta suasana dan keadaan belajar dirumah .
2. Lingkungan belajar melalui sekolah juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal yang paling penting diperhatikan dalam lingkungan sekolah yaitu mengenai ketepatan waktu guru datang untuk mengajar, keadaan ruangan belajar yang mendukung kegiatan belajar mengajar serta kedisiplinan dilingkungan sekolah.
3. Lingkungan belajar melalui lingkungan masyarakat yang merupakan lingkungan bergaul anak berpengaruh juga terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan kepada masyarakat agar setiap kegiatan yang akan dilaksanakan mampu memberikan pengaruh yang baik dan positif terhadap anak sehingga akan membantu meningkatkan hasil belajarnya. Hal yang perlu diperhatikan dalam lingkungan masyarakat adalah meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan yang positif, memberi semangat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.