

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Penggunaan model pembelajaran kooperati tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) kolaborasi dengan *Concept Mapping* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu sebesar 26,87% yakni dari I sebesar 58,26% meningkat menjadi 85,13% pada siklus II, dimana bila dilihat dari setiap aspek yaitu kemampuan memperhatikan guru dan peta konsep meningkat 3,47%, diskusi kelompok 4,27%, mengajukan pertanyaan 7,53%, menanggapi 6,47% dan menyalin 5,13%.

1. Dengan demikian teknik pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) yang dikolaborasikan dengan *Concept Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi persebaran flora dan fauna. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I 41,94% ke siklus II menjadi 87,09% yaitu meningkat sebesar 45,15% (tuntas secara klasikal). Hasil belajar diperoleh dari penjumlahan 40% LKS dan 60% post tes.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) kolaborasi dengan *Concept Mapping* baik digunakan oleh guru geografi disesuaikan dengan kompetensi dasar karena dapat meningkatkan aktivitas belajar geografi siswa dengan siswa berperan lebih aktif dalam diskusi dan dilatih untuk belajar individual dibantu asisten dalam kelompok.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) kolaborasi dengan *Concept Mapping* baik digunakan oleh guru geografi disesuaikan dengan kompetensi dasar karena dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa dilihat dari nilai post tes dan LKS siswa secara individual dan klasikal.