

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	21
2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Guided Teaching</i>	26
3. Rancangan Penelitian	45
4. Kriteria Penilaian Diskusi Kelompok Pertemuan I	50
5. Kriteria Penilaian Diskusi Kelompok Pertemuan II	50
6. Kriteria Penilaian Quis	51
7. Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar	53
8. Fasilitas Belajar MAN 3 Medan	65
9. Fasilitas Belajar Geografi	66
10. Daftar Nama Guru MAN 3 Medan	67
11. Jumlah Siswa MAN 3 Medan	69
12. Deskripsi Nilai Pretest	71
13. Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen/XI IPS-1 (Pertama)	76
14. Aktivitas Belajar Kelas Kontrol/XI IPS-2 (Pertama)	76
15. Nilai LKS siswa Pertemuan Pertama	77
16. Nilai Quis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
17. Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen/XI IPS-1 (Kedua)	80
18. Aktivitas Belajar Kelas Kontrol/XI IPS-2 (Kedua)	80
19. Nilai LKS siswa Pertemuan Kedua	81
20. Nilai Postest Siswa	82
21. Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	82
22. Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	82
23. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83