

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS MAN 3 Medan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi biosfer lebih baik dari pada aktivitas siswa yang menggunakan Model pembelajaran *Guided Teaching*. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan rata-rata 2,41 dan Model pembelajaran *Guided Teaching* dengan rata-rata 2,17, berarti terjadi perbedaan sebesar 0,24.
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN 3 Medan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi biosfer lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching*. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan rata-rata 85,83 dan yang menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan rata-rata 78,67, dengan perbedaan sebesar 7,16.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan model pembelajaran *Guided Teaching* pada materi biosfer di kelas XI IPS MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Hal ini ditunjukkan oleh nilai uji-t yaitu $t_{hitung} 4,5 > t_{tabel} 2,002$.

B. Saran

Setelah didapat kesimpulan, maka ada beberapa saran dalam penelitian ini:

1. Kepada peneliti, disarankan agar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satu cara dalam penyampaian materi pelajaran khususnya pada materi biosfer. Hal itu karena model pembelajaran *Quantum Teaching* menyebabkan tingginya aktivitas siswa, yang berpengaruh terhadap tingginya hasil belajar.
2. Kepada guru geografi, diharapkan agar mampu menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* sehingga mampu melakukan pembelajaran sesuai dengan tuntunan tugas guru profesional.
3. Kepada kepala sekolah, agar terus memotivasi guru untuk mencari model pembelajaran yang sesuai dengan karakter materi pembelajaran.