

ABSTRAK

Siti Aisyah , NIM . 3101131221. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Belajar Geografi di SMA Negeri 3 Panyabungan T.P 2014-2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kesiapan belajar geografi siswa di kelas XI IPS, (2) Untuk mengetahui minat belajar geografi siswa di kelas XI IPS, (3) Untuk mengetahui hubungan kesiapan belajar siswa dengan minat belajar geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Panyabungan T.P 2014-2015.

Penelitian ini dilaksanakan pada Januari 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Panyabungan yaitu dengan jumlah keseluruhan 60 orang. Sampel dalam penelitian ini ditetapkan kelas XI IPS-1 yang berjumlah 30 orang, dengan alasan ditentukan secara acak sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung yang kemudian dianalisis secara diskriptif kuantitatif, dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kesiapan Belajar Geografi Siswa kelas XI IPS-1 di SMA Negeri 3 Panyabungan termasuk dalam kategori kurang, hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata 40,07. (2) Minat Belajar Geografi Siswa kelas XI IPS-1 di SMA Negeri 3 Panyabungan termasuk dalam kategori kurang, hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata 41,03. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kesiapan Belajar dengan Minat Belajar Geografi Siswa kelas XI IPS-1 di SMA Negei 3 Panyabungan, hal ini ditunjukkan oleh harga t_{hitung} sebesar 0,725, sebagai harga koefisien determinan (r^2) = 0,56. Hal ini signifikan dan berarti diperoleh harga t_{hitung} sebesar 6,01 > t_{tabel} 3,61 α = 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar Siswa sebesar 56,50 % ditentukan oleh Kesiapan Belajarnya.