

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan memiliki peran penting dalam mencerdaskan bangsa. Proses belajar tidak selalu berhasil, hasil yang dicapai antara siswa yang satu dengan satu dengan yang lain memiliki perbedaan. Berhasil tidaknya proses belajar mengajar tergantung dari faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa. Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar sangat penting dalam rangka membantu siswa dalam mencapai prestasi belajar yang bagus.

Prestasi belajar siswa merupakan output dari proses belajar, dengan demikian faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar juga langsung mempengaruhi prestasi belajar. Untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal dengan hasil yang baik, maka harus benar-benar memperhatikan berbagai faktor yang mempengaruhinya.

Terdapat 2 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu (1) faktor yang mempengaruhi dari dalam diri sendiri (internal), (2) faktor yang berasal dari luar diri (eksternal). Faktor internal sangat mempengaruhi belajar siswa,

namun faktor internal dipengaruhi oleh faktor eksternal. Pada hakekatnya prestasi belajar yang dicapai siswa ditandai dengan adanya perubahan sikap pada diri siswa. Slameto, (2010) mengemukakan “perubahan sikap dapat terjadi akibat proses terlihat dalam perubahan pada segi pengetahuan, tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kemampuan pada aspek-aspek lain pada diri siswa”.

Prestasi belajar siswa di sekolah merupakan suatu indikator tinggi rendahnya pendidikan di negara kita. Prestasi belajar siswa di sekolah merupakan gambaran hasil yang dicapai siswa melalui kegiatan belajar. Melalui kegiatan belajar siswa diharapkan dapat mengalami perubahan mengenai pengetahuan dan keterampilannya melalui nilai dan sikap baru tentang suatu konsep. Untuk mencapai prestasi belajar yang baik, banyak faktor yang mempengaruhinya, salah satunya adalah faktor eksternal yang meliputi faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan masyarakat. Hal ini dapat sebagai pemicu anak untuk lebih giat belajar. Dari sekian banyak faktor yang harus diperhatikan, tentu tidak ada situasi 100% yang dapat dilakukan secara keseluruhan dan sempurna. Tetapi berusaha untuk mencapai sempurna mungkin bukanlah faktor yang mustahil untuk dilakukan.

Dari hasil pengamatan di lapangan, masih banyak siswa yang terlambat datang kesekolah. Kebanyakan dari mereka adalah berdomisili jauh dari sekolah. Siswa berasal dari daerah yang berbeda-beda. Ada siswa yang berdomisili dengan orangtua namun jarak rumah ke sekolah cukup jauh, ada juga siswa yang berasal dari luar kabupaten Tobasa, yang menyebabkan harus mencari tempat tinggal dekat dengan sekolah (kos). Hal itu menyebabkan beberapa siswa terlambat setiap

pagi hari. Berdasarkan wawancara dengan salah seorang guru geografi di SMA Bintang Timur 1 Balige menyatakan, bahwa prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Geografi dari dulu sampai sekarang masih cukup, dan belum pernah sama sekali menonjol.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang kondisi dan pengaruh faktor eksternal (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat) yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran geografi.

Mengingat pentingnya faktor eksternal dalam meningkatkan prestasi belajar, maka perlu dilakukan penelitian tentang Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa SMA Bintang Timur 1 Balige.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka yang menjadi indentifikasi masalah dalam penelitian ini yakni (1) Prestasi belajar geografi siswa SMA Bintang Timur 1 Balige yang masih cukup, dan belum pernah sama sekali menonjol, (2) Keadaan lingkungan belajar siswa (3) Pengaruh faktor eksternal baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah serta lingkungan.

C. Batasan Masalah

Mengingat demikian luasnya permasalahan sedangkan kemampuan terbatas, maka perlu dibatasi agar dapat menjauhi timbulnya penafsiran-penafsiran yang berbeda, maka dalam hal ini peneliti membatasi permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah faktor eksternal (lingkungan keluarga,

lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat) dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar geografi kelas XI IPS SMA Bintang Timur 1 Balige.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh yang signifikan faktor eksternal terhadap prestasi belajar Geografi Siswa di Kelas XI IPS SMA Bintang Timur 1 Balige, Kabupaten Toba Samosir Tahun Pelajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal yang signifikan terhadap prestasi belajar geografi siswa di kelas XI IPS SMA Bintang Timur 1 Balige. Kabupaten Toba Samosir Tahun Pelajaran 2014/2015

F. Manfaat Penelitian

Sehubungan dengan tujuan penelitian yang di kemukakan diatas, maka penelitian ini diharapkan:

1. Bermanfaat bagi dinas pendidikan mengenai masalah-masalah faktot eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar
2. Bermanfaat bagi pihak sekolah terlebih dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa
3. Menambah wawasan penulis mengenai masalah faktor eksternal dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa
4. Bermanfaat bagi pihak lain sebagai referensi dalam melakukan penelitian