

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis Ucapkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah :Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Medan Tahun 2013/2014 . Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan dan kurangnya pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, maupun arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat, kesehatan kepada mereka.

Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Restu M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Drs. Ali Nurman M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.

4. Ibu Dra. Asnidar M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi.
5. Ibu Dra. Marlinang Sitompul M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Nahor Simanungkalit M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang berharga selama penulis menjadi mahasiswa.
8. Bapak H. Siagian selaku tata usaha di Jurusan Pendidikan Geografi yang dengan sabar dan murah hati dalam memberikan tenaga dan pikiran dalam membimbing saya.
9. Bapak Drs. Sahlan Daulay, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Medan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
10. Ibu Sambani S.Pd selaku Guru Geografi Di SMA Negeri 3 Medan.
11. Teristimewa untuk kedua orangtuaku, Ayahanda F. Pasaribu dan Ibunda E. Hutabarat yang penulis kasihi. Kupersembahkan karyaku untukmu sebagaimana dari pengorbananmu merawat dan mendidik aku. Terimakasih buat cinta, kasih sayang, dukungan serta bimbinganmu padaku
12. Buat abang Sadrak Pasaribu, S.Sos dan eda Dewi Sitorus, A.Md serta adik-adik penulis, Johannes Pasaribu, Pilemon Pasaribu & Andre Yoman Pranata Pasaribu yang selalu membuat penulis semangat menulis skripsi.
13. Buat teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi Stambuk 2010 khususnya Yenni, Dosma, Yurnani, Lasma, Hilda, Stela, dan rekan mahasiswa kelas

C Reguler Limited Edition Serta seluruh teman – teman satu angkatan 2010. Terimakasih atas dukungan, kebersamaan dan semangat yang kita bangun selama ini.

14. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada teman- teman SMA Negeri 1 Panyabungan Utara dan Pemuda GPdI Eklesia atas segala kebijaksanaan, perhatian dan kasih sayang yang diberikan.

15. Ucapan terimakasih kepada Kak M. Simanjuntak, bang G. Marbun serta Frans, Iin dan Esther yang sudah memberi perhatian kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang diterima Penulis membuahkan kesuksesan, dan segala kebaikan yang kalian berikan mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 09 Januari 2015

Sarah Perguson Pasaribu
NIM. 3103131067

THE
Character Building
UNIVERSITY