

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kreativitas siswa, Berdasarkan data hasil observasi di atas dapat dilihat bahwa kreativitas dari tiap siswa mengalami peningkatan yang cukup baik. Yaitu pada siklus I 56 % dikategorikan cukup dan pada siklus II 85 % dikategorikan sangat baik.
2. Penggunaan model *Creative Problem Solving* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dari Rata-rata hasil LKS siswa di siklus pertama sebesar 71,88% dan di siklus kedua meningkat menjadi 84,85 %. Sedangkan nilai post tes pada siklus pertama yaitu 50 % dan di siklus kedua 90,91 %. Hasil ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai nilai standart KKM tetapi mengalami peningkatan dan mencapai KKM di siklus II. Dengan demikian model pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan hasil siswa selama pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) baik digunakan oleh guru geografi disesuaikan dengan Kompetensi Dasar karena dapat meningkatkan kreativitas belajar geografi siswa dengan siswa berperan lebih kreatif berpikir dalam diskusi dan dilatih untuk belajar mengembangkan pendapat dalam kelompok.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) baik digunakan oleh guru geografi disesuaikan dengan Kompetensi Dasar karena dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa dilihat dari nilai post tes dan LKS siswa secara individual dan klasikal.