

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah : Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dan *Course Review Horey* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya Di Kelas X-2 Man 3 Medan T.P 2014 / 2015

. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan dan kurangnya pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, maupun saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, dan kesehatan kepada mereka.

Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis, yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Restu, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan geografi.
4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku sekretaris jurusan pendidikan geografi.
5. Bapak Dr. Sugiharto, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. NM, Simanungkalit M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan selama ini.
7. Ibu Dra. Rosni. M. Pd, dan Ibu Dra. Elfayetti, M.P selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang berharga selama penulis menjadi mahasiswa.
9. Bapak H. Siagian selaku tata usaha di jurusan pendidikan geografi dengan sabar dan murah hati dalam memberikan tenaga dan pikiran dalam membantu saya.

10. Bapak Muhammad Asrul S, Ag. M.Pd selaku kepala sekolah MAN 3 Medan yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
11. Bapak Rahmad Hardian, S. Pd., Selaku Guru Bidang Studi Geografi.
12. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda tercinta Saian S.Pd dan Ibunda tercinta Tukini S.Pd yang senantiasa memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis, keikhlasan hati untuk setiap langkah, dan kerelaan pengorbanan segalanya demi penyelesaian studi penulis. Semoga Allah SWT meninggikan derajat, segala jerih payah Ayahanda dan Ibunda tercinta menjadi hiasan amal di dunia dan akhirat.
13. Buat keluargaku, Kepada Kakanda Hayatul Masrur, Adik Nurkholis, Adinda tercinta Ayu Azhari dan Tony Irwandi yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
14. Buat sahabat-sahabat ku Lela Sari, Ridwan dan teman satu kontrakan terima kasih atas dukungan, kebersamaanya dan semangat yang kita bangun selama ini.
15. Buat teman-teman jurusan pendidikan geografi stambuk 2010 khususnya kelas C-Reguler yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan, kebersamaan, semangat dan bantuannya selama ini.
16. Buat teman-teman PPL di MAN 50 terima kasih atas kerjasama, dan kebersamaannya selama ini.

Semoga segala bantuan yang diterima penulis membuahkan kesuksesan, dan segala kebaikan yang kalian berikan mendapat berkat dari ALLAH SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2015

Nurmasruri
NIM. 3101331006