

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa, Implementasi nilai karakter dalam pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Takengon dan SMA Muhammadiyah 5 Takengon masih kurang optimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian Pada SMA Negeri 2 Takengon jumlah persentasenya 40,3 persen dengan kategori kurang baik dan pada SMA Muhammadiyah 5 Takengon jumlah persentasenya sebesar 61,4 persen dengan kategori cukup. Nilai karakter yang dimiliki siswa dalam pembelajaran yang dilakukan di SMA Negeri 2 Takengon dapat dilihat dari rata-rata skor nilai karakter sebesar 2,47 dengan kategori cukup dan nilai karakter yang dimiliki siswa di SMA Muhammadiyah 5 Takengon memiliki skor rata-rata nilai karakter sebesar 2,56 dengan kategori tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberi saran, karena penerapan nilai karakter ini merupakan tuntutan yang harus ditanamkan pada peserta didik, maka guru harus berusaha dengan keras untuk mencari informasi tentang implementasi nilai karakter dalam proses pembelajaran, mencari sumber belajar yang dapat membangun karakter peserta didik, berdiskusi dalam MGMP dan guru lain untuk menggali pengetahuan tentang implementasi nilai karakter, ikut serta dalam sosialisasi yang berhubungan

dengan nilai karakter, dan guru harus dengan sadar bahwa implementasi nilai karakter pada peserta didik sangat penting dilaksanakan karena ini berkaitan dengan perubahan moral bangsa. Kepada kepala sekolah agar memberikan sosialisasi kepada guru tentang implementasi nilai karakter dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan guru tentang pentingnya penanaman nilai karakter pada peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung.

