

ABSTRAK

Nurhidayah, NIM 3113321024, Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Medan. Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Damuli Kec.Kualuh Selatan Kab. Labuhan Batu Utara T.A. 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa pada mata pelajaran sejarah melalui model pembelajaran *problem based instruction* di kelas X madrasah aliyah negeri damuli kec. Kualuh Hulu Kab. Labuhan Batu Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Damuli sebanyak 32 orang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Berdasarkan hasil observasi kesadaran sejarah yang dilakukan peneliti bahwa jumlah keseluruhan kesadaran sejarah siswa pada siklus I terdapat 1 orang (3%) siswa untuk kriteria Sangat Baik, tidak ada siswa untuk kriteria Baik, 8 orang (25%) siswa untuk kriteria cukup baik, dan 23 orang (71%) siswa untuk kriteria Kurang Baik. Dengan nilai rata-rata keseluruhan 45%. Jumlah keseluruhan aktivitas siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 2 (6%) siswa untuk kriteria Sangat Baik, 6 (18%) orang siswa untuk kriteria Baik, 21 (65%) orang siswa untuk kriteria Cukup Baik, 5 (15%) orang siswa untuk kriteria Kurang Baik. Pada siklus III terdapat kriteria siswa Sangat Baik 19 (59%), Baik 13 (40%), Cukup Baik 1 (3%), tidak ada siswa yang mendapatkan nilai yang Kurang Baik. Berdasarkan Hasil Observasi Aktivitas Sejarah Siswa pada siklus I kriteria Sangat Baik 3 (9%) orang, Baik 4 (12%) orang, Cukup baik 4 (12%) orang, Kurang Baik 21 (65%). Pada siklus II kriteria nilai Sangat Baik 6 (18%), Baik 4 (12%) orang, Cukup Baik 9 (28%) orang, dan Kurang Baik 13 (40%) orang. Pada siklus III kriteria Sangat Baik 15 (46%), Baik 15 (46%) orang, Cukup Baik 2 (6%) orang, tidak ada siswa yang mendapat nilai Kurang Baik. Jadi memang benar bahwa model pembelajaran *Problem Based Instruction* sangat baik digunakan pada mata pelajaran sejarah.

Kata Kunci : Aktivitas Siswa dan kesadaran sejarah siswa

