

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

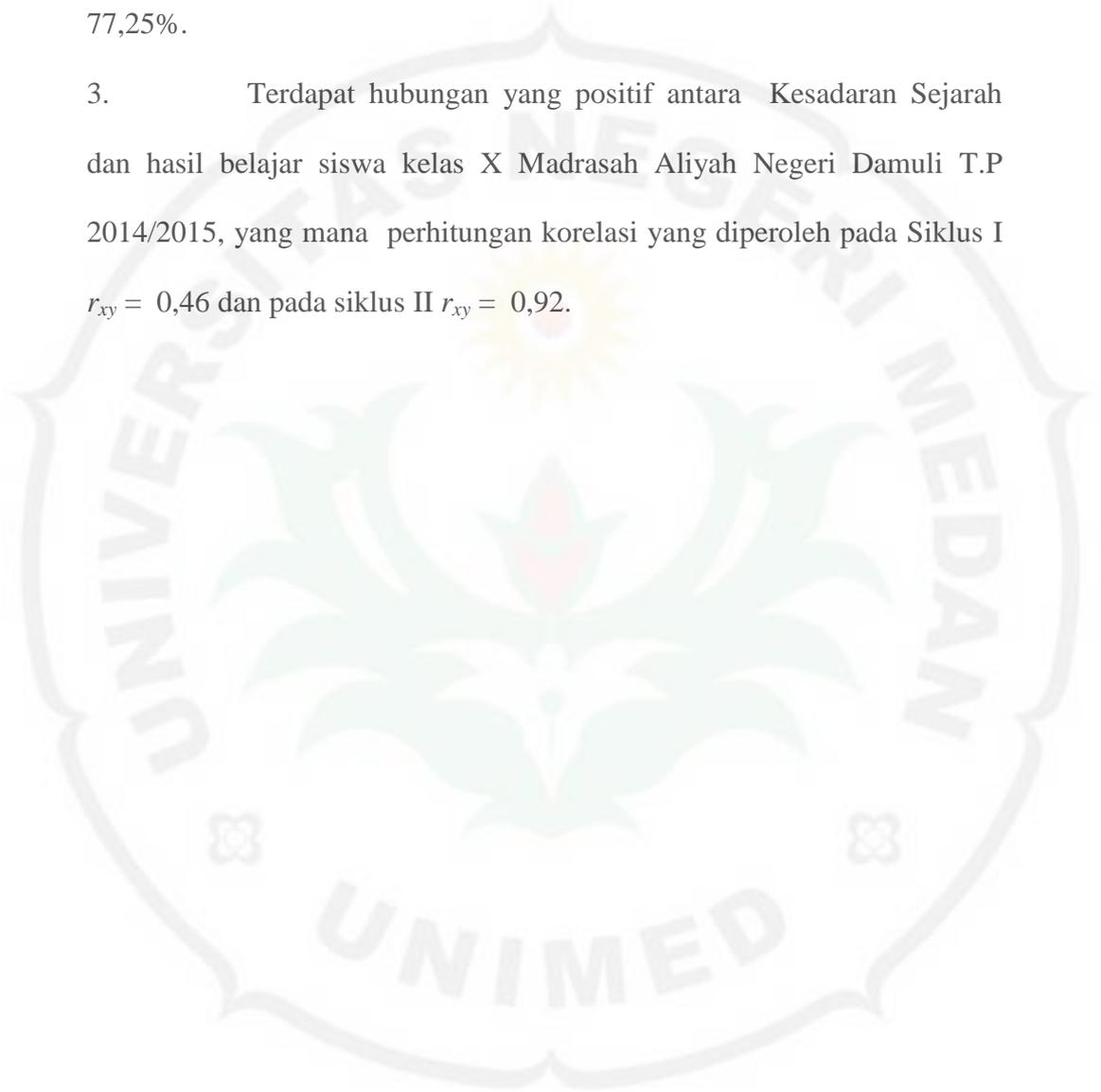
Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan Kesadaran Sejarah siswa dalam belajar Sejarah. Jumlah keseluruhan kesadaran sejarah siswa pada siklus I terdapat 2 orang (5%) siswa untuk kriteria sangat Baik, 4 orang (10%) siswa untuk kriteria Baik, 9 orang (12,5%) siswa untuk kriteria cukup baik, dan 25 orang (62,5%) siswa untuk kriteria kurang baik serta tidak ada siswa yang dinyatakan tidak baik. dengan nilai rata-rata keseluruhan 47%. Jumlah keseluruhan aktivitas siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 10 siswa untuk kriteria “sangat baik”, 17 orang siswa untuk kriteria “Baik”, 8 orang siswa untuk kriteria “cukup baik”, 5 orang siswa untuk kriteria “kurang baik” dan tidak ada siswa yang mendapat kriteria tidak baik. Adapun rata-rata keseluruhan yang diperoleh adalah 71%.

2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah siswa, tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 15 orang siswa yang tuntas (37,5%), yang tidak tuntas sebanyak 25 orang siswa (62,5%), dengan nilai rata-rata 66,87%. Pada siklus II terdapat 35 orang siswa yang tuntas (87,5%) dan

yang tidak tuntas sebanyak 5 orang siswa (12,5%), dengan nilai rata-rata 77,25%.

3. Terdapat hubungan yang positif antara Kesadaran Sejarah dan hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Damuli T.P 2014/2015, yang mana perhitungan korelasi yang diperoleh pada Siklus I  $r_{xy} = 0,46$  dan pada siklus II  $r_{xy} = 0,92$ .



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY