

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian	3
1.6.Manfaat Penelitian	4
1.7.Defenisi Operasional	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	5
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.2. Model Pembelajaran	7
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.1.1. Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	8
2.2.1.2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	9
2.2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Group Investigation (GI)</i>	11
2.3. Model Pembelajaran Langsung	11
2.3.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung	12

2.3.2. Kelebihan Model Pembelajaran Langsung	12
2.3.3. Kekurangan Model Pembelajaran Langsung	13
2.4. Media	13
2.4.1. Defenisi Media	13
2.4.2. Pemilihan Media	14
2.4.3. Kegunaan Media	14
2.4.4. <i>Macromedia Flash</i>	15
2.5. Reaksi Reduksi dan Oksidasi	15
2.5.1. Perkembangan Konsep Reaksi Oksidasi dan Reduksi	15
2.5.2. Bilangan Oksidasi	19
2.5.3. Autoreduksi (Disproporsionasi)	21
2.5.4. Reaksi Konproporsionasi	22
2.5.5. Reduktur dan Oksidator	22
2.6. Hipotesis Penelitian	23
2.6.1. Hipotesis Verbal	23
2.6.2. Hipotesis Statistik	23
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	<b>24</b>
3.1. Tempat dan waktu penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Rancangan Penelitian	24
3.5. Instrumen Penelitian	25
3.5.1. Validitas Tes	26
3.5.2. Reliabilitas Tes	26
3.5.3. Taraf Kesukaran	27
3.5.4. Daya Pembeda	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data	28
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.7.1. Uji Normalitas	29
3.7.2. Uji Homogenitas	30

3.7.3. Uji Hipotesis	30
3.8. Jadwal Penelitian	31
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>33</b>
4.1. Analisis Instrumen Penelitian	33
4.1.1. Validitas Tes	33
4.1.2. Reliabilitas Tes	33
4.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	33
4.1.4. Daya Beda Tes	34
4.2. Persyaratan Analisis	34
4.2.1. Uji Normalitas	34
4.2.2. Uji Homogenitas	35
4.2.3. Hasil Belajar Siswa	35
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	36
4.3.1. Uji Hipotesis	36
4.4. Pembahasan	37
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>39</b>
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>40</b>