

RIWAYAT HIDUP

Dian Princessa Oktasea Nainggolan dilahirkan di Padang Sidempuan, Sumatera Utara pada tanggal 9 Oktober 1994. Ayah bernama Tingki Nainggolan, S.E dan ibu bernama D.Suriati Naibaho, Amd. Penulis merupakan anak keempat dari lima bersaudara. Pada tahun 1999, penulis masuk TK RK Tritunggal, Tanjung Balai, Sumatera Utara, dan lulus pada tahun 2000. Pada Tahun 2000 penulis melanjutkan sekolah SD RK Tritunggal, Sumatera Utara dan SD Santo Antonius V Medan, dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006, penulis melanjutkan sekolah di SMP N 6 Medan, Sumatera Utara, dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan sekolah di SMA Swasta Cahaya Medan, Sumatera Utara, dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penulis telah tersertifikat mengikuti program pendidikan FUTUREPRO 2012 BSW Gramedia, penulis juga telah tersertifikat Grand Finalis Bintang Sureprestasi 2007. Penulis juga mengikuti prestasi non akademik Festival Band AMIK MBP 2010 Medan, Festival Band SMA Yapim 2010 Medan, Juara III vocal solo putri HUT GKPI, Juara II CCA HUT GKPI. Kegiatan intrakurikuler di Universitas Negeri Medan yang pernah diikuti penulis adalah kepanitiaan Chemical Expo, kepanitiaan pagelaran seni kimia 2013 IKBKK dan PPLT terfavorit SMA Negeri 1 Bangun Purba.



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK
BAHASAN KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Dian P O Nainggolan (NIM 4123131016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Bangun Purba. Dalam penelitian ini populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIA yang terdiri dari dua kelas. Sampel penelitian diambil secara total dari populasi dan dibagi menjadi dua yakni kelas eksperimen dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas kontrol dengan Pembelajaran Langsung yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menggunakan instrument berupa test pilihan berganda yang telah divalidasi sebanyak 20 soal dengan lima option dan telah reliabel. Instrumen tes yang digunakan memiliki nilai reliabilitas 0,79. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,79 > 0,36$ maka instrumen tersebut reliabel. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji anava. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar $31,33 \pm 4,85$ dan nilai rata-rata *posttest* adalah $84,33 \pm 8,62$ sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol *pretest* sebesar $35,50 \pm 6,34$ dan nilai rata-rata *posttest* $78,50 \pm 6,45$. Hasil uji anava diperoleh $F_{hitung} = 12,62$ dan $F_{tabel} = 4,01$, pada taraf nyata 0,05, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs. Germanicus Sinaga, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan Ibu Dr. Murniaty Simorangkir, M.S , bapak Drs. P.M Silitonga, M.S dan ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Drs. Kasman Butar-Butar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri I Bangun Purba dan bapak Julianson Purba, S.Pd selaku sahabat dan guru kelas XI MIA SMA Negeri I Bangun Purba yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sana dan juga telah memberikan gagasan dalam skripsi ini. Terimakasih juga disampaikan kepada seluruh rekan kerja Bapak dan Ibu Guru beserta Staf Pegawai di SMA Negeri I Bangun Purba yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang yang tulus dan setiap waktu mendoakan penulis. Terima kasih juga kepada Saudara-saudara terhebat bapak Kepala Sekolah SMK N 1 Sipoholon Allin Tampubalon, S.Pd

yang memberikan saran dan pengalaman, Christy Ruth Titiary, S.Psi, Margareth Hakim Natama, S.E, Daniel Raja Kesatria, dan Bahtera Enjelina yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat penulis stambuk 2012, khususnya teman seperjuangan di kelas regular B 2012 (Nirya, Rini, Arya, Dick), teman Crubby Patty Band, teristimewa buat sahabat terbaik Sri Natalia Ginting, S.Ked dan Friska Natalina, S.H dan teman-teman PPL-T Unimed SMA Negeri I Bangun Purba atas doa, motivasi, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis,

Dian P O Nainggolan

THE
Character Building
UNIVERSITY