

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arsyad, A., (2000), *Media Pengajaran*, PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Hamdayama, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hamzah, B., (2014), *Belajar Dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, J., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Peta Konsep Terhadap Motivasi, Kreativitas, Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Redoks*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Harahap, M., (2011), *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Konvensional Pada Materi Pokok Laju Reaksi Di Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 1 Medan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Himitsuqalbu., (2014), <http://himitsuqalbu.wordpress.com/2014/03/21/defenisi-hasil-belajar-menurut-para-ahli/>, (diakses 10 Februari 2016).
- Khan, M.S., Hussain,S., Ali. R., Majoka, M.I., dan Ramzan, M., (2011), *Effect of Inquiry Method on Achievement of Students in Chemistry at Secondary Level. International Journal of Academic Research*, 2011, **3**(1)
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, FMIPA UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- McDaniel, S., Green, L., (2012), *Independent Interactive Inquiry-Based Learning Modules Using Audio-Visual Instruction In Statisticd. Journal of Education*, (Online), **1**: 2-18, (<http://www.escholarship.org/uc/item/322385kq>), diakses 19 Agustus 2016
- Setiowati, H., Nugroho, A., Agustina, ES.W., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) **4** : 54-60.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar- Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Unimed, Medan.

Siregar, K., (2011), *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batang Angkola, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan*

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.*

Tritanto., (2009), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Zawadski, R., (2009), *Is Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) suitable as teaching Method in Thailand's Higher Education?. Asian Journal on Education and Learning. 2010. ISSN, 2 : 66-74*