

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	10
2.1.1 Masalah Dalam Matematika	10
2.1.2 Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
2.1.4 Model Pembelajaran	19
2.1.5 Model Pembelajaran Kontekstual	20
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	20
2.1.5.2 Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	22
2.1.5.3 Strategi Pembelajaran Kontekstual	27

2.1.5.4 Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Kelas	29
2.1.5.5 Teori-teori Yang Relevan	30
2.1.5.6 Elemen dan Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	32
2.1.5.7 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual	34
2.1.5.8 Pembelajaran Kontekstual dan Pemecahan Masalah	35
2.1.6 Pembelajaran langsung	37
2.1.7 Materi Teorema Phytagoras	39
2.2 Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Konseptual	48
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.2.1 Populasi	50
3.2.2 Sampel	50
3.3 Variabel Penelitian	50
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	51
3.5 Prosedur Penelitian	52
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.6.1 Tes Pemecahan Masalah Matematik	54
3.6.2 Validasi Tes	56
3.6.3 Reliabilitas Tes	57
3.6.4 Indeks Kesukaran	58
3.6.5 Daya Pembeda Soal	59
3.7 Teknik Analisis Data	60
3.7.1 Uji Normalitas	61
3.7.2 Uji Homogenitas	62
3.7.3 Pengujian Hipotesis	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes PAM Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	65
4.1.2 Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.2 Analisis Data	68
4.2.1 Uji Normalitas Data	68
4.2.2 Uji Homogenitas Data	69
4.2.3 Uji Hipotesis	70
4.3 Kesulitan dan Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82