

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Alipta, M., (2015), *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas X SMA Negeri 1 Kota Pinang T.A 2014/2015*, Skripsi, FMIPA Unimed.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Carson, J., (2007), *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*, *The Mathematics Educator*, Vol. 17, No. 2, 7–14 [Online] <http://www.files.eric.ed.gov/fulltext/EJ841561.pdf>, 02 Maret 2015
- Cockroft, W. H., (1982), *Mathematics Count*, Commercial Colour Press, London.
- Dahar, W., (1991), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed.
- Hoiriyah, D., (2014), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidempuan*, Tesis, FMIPA UNIMED [Online] <http://www.repository.unimed.ac.id>, 09 Mei 2015
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saindik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Kunandar, (2011), *Guru Profesional Impelemntasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Lubis, T. Z., (2011), *Penerpan Pembelajaran Matematika Kontekstual Pada Materi Teorema Phytagoras Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa SMP Swasta Prayatna Medan T.A 2011/2012*, Skripsi, FMIPA Unimed.

Malau, E., (2014), *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV di Kelas X SMA Negeri 1 Parbuluan T.A 2013/2014*, Skripsi, FMIPA Unimed.

Mohammad, E., dkk., (2013), *Matematika untuk Kelas VIII*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Muslich, M. (2007), *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S., (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Penerbit Bina Aksara, Jakarta.

NCTM, (2005), *Curriculum Focal Points for Prekindergarten through Grade 8 Mathematics*, Reston, VA, United States.

Nurdalilah, dkk, (2011), *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*, Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, hal 109-119 [Online] <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29439-Jurnal%20109-119.pdf>, 09 Mei 2015

Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.

Ritonga, M., (2015), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas VII-2 SMP Negeri 1 Simpang Empat T.A 2014/2015*, Skripsi, FMIPA Unimed.

Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Group, Jakarta.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.

Suprijono, A., (2012), *Cooperatif Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Syaiful, (2012), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Edumatika Volume 02 Nomor 01 [Online] <http://eprints.uny.ac.id/7201/1/PM-29%20-%20Syaiful.pdf>, 07 Mei 2015

Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.