

ABSTRAK

FATMA ELVIANA. NIM: 1123351008. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap *Coping Stres* Akademik Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016

Permasalahan dalam penelitian ini adalah :Adakah pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *coping stres* akademik siswa kelas VII di SMP Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *coping stres* akademik siswa kelas VII di SMP Swasta Pembangunan Galang TahunAjaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa yang memiliki *coping stres* akademik yang rendah , yang akan diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu menggunakan angket *coping stres* akademik, yang sebanyak 40 butir pernyataan angket *coping stres* akademik terlebih dahulu diuji cobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel. Dan menjadi 26 butir pernyataan angket *coping stres* akademik sebagai pengumpul data.

Dari hasil analisis diperoleh data pre-test *coping stres* akademik siswa rata-rata = 44,1 termasuk kategori rendah dan Standart Deviasi (SD_x) = 46,04, sedangkan hasil analisis data post-test rata-rata = 64,6, termasuk kategori tinggi dan Standart Deviasi (SD_y) = 67,33. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji Wilcoxon (J) diperoleh hasil $J_{hitung} = 0$ sedangkan harga $J_{tabel} = 14$. Oleh karena itu $J(0) < J_{0,05} (14)$ dan diperkuat dengan H_0 ditolak apabila $Z_{hitung} < Z_{Tabel}$. Karena nilai $Z_{hitung} = -3,061$ dan itu lebih kecil dari nilai $Z_{Tabel} = -1,96$. Maka H_0 ditolak H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *coping stressa* akademik siswa kelas VII A di SMP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini terlihat dari $J_{hitung} < J_{Tabel} (0 < 14)$ atau $Z < Z_{\alpha/2} (-3,061 < -1,96)$. Atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci :Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, *Coping stres* akademik