

## ABSTRAK

**Windya Ayu Sabrina, NIM 7123341124 Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada pengaruh kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) apakah ada pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) apakah ada pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.P 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.P 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan, Jalan Ansari No.34 Medan, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI yang berjumlah 83 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*.

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan garis linear  $Y = 42,755 + 0,129 + 0,533$  Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat tidak ada pengaruh dan tidak signifikan antara kompetensi sosial terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (1,214) < t_{tabel} (1,663)$ . 2) terdapat pengaruh dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (5,321) > t_{tabel} (1,663)$ . 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} (19,948) > F_{tabel} (0,05)$ . Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar yaitu sebesar 0,55 yang artinya sebesar 55% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh kompetensi sosial guru ( $X_1$ ) dan kompetensi kepribadian guru ( $X_2$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah variabel kompetensi sosial ( $X_1$ ) tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi dan variabel kompetensi kepribadian guru ( $X_2$ ) berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Kompetensi Sosial, Kompetensi Kepribadian Dan Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Windya Ayu Sabrina, NIM 7123341124 Influence of Social Competence and Competence Personality Against Learning Achievement Economics Teacher Student Class XI SMAN 6 Medan T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this study were 1) whether there is influence of the social competence of teachers on the learning achievement of economic, 2) whether there is influence personal competence of teachers on the learning achievement of economic, 3) the influence of social competence and personal competence of teachers on learning achievement of economic class XI SMA State 6 Terrain TP 2015/2016. The purpose of this study was to investigate the influence of social competence and personal competence of teachers on learning achievement economy class XI student of SMAN 6 Medan T.P 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 6 Medan, Jalan Medan Ansari 34, with the population in this study were all class XI totaling 83 people consisting of 2 classes. The sample in this study using total sampling technique.

Data analysis technique performed with SPSS version 20 equation linear line  $Y = 42.755 + 0.129 + 0.533$  The results showed that: 1) there is no effect and no significant between the social competence of learning achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (1,214) < t_{tabel} (1.663)$ . 2) there was a significant influence between competence and personality of the teacher to the student achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (5.321) > t_{table} (1.663)$ . 3) there is positive and significant correlation between kompetensi social and personal competence of teachers together to the learning achievement of economic, evidenced by the value of  $F (19.948) > F_{table} (0.05)$ . The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination is equal to 0.55, which means that 55% of student achievement (Y) is influenced by the social competence of teachers (X1) and the competence of the teacher's personality (X2).

The conclusion of this study is the social competence variable (X1) does not affect the learning achievement of economic and competence of the teacher's personality variables (X2) and significant effect on learning achievement economy class XI student of SMAN 6 Medan T.P 2015/2016.

**Keywords: Social Competence, Personality and Competence  
Learning Achievement Economics**