

ABSTRACT

Khaira, Imamul. Registration Number: 2123321037. Developing English Reading Materials for Light Vehicle Engineering Department. A Thesis. English Education Program, State University of Medan, 2016.

This study is aimed to develop English reading materials for vocational school. This study was conducted by using Research and Development (R&D). The subject of this research was Grade X students of Light Vehicle Engineering Department of SMK YPT Pangkalan Brandan consisting of 22 students. The data consist of syllabus, lesson plan, syllabus and existing materials. Instrument of collecting data were questionnaires and interview which were used to collect information about students' needs and learning needs. The need analysis showed that 81.8 % of students had difficult to understanding English reading text because the text is not relevant, difficult to understand the structure of word and sentences in reading text and difficult to conclude the reading text. The evaluation of existing reading materials showed that the existing reading materials are not intended for students of Light Vehicle Engineering Department. The existing reading materials are intended for all vocational students. After the students' need and reading materials had been analyzed, the new reading material was developed that considering the students' need and the relevant with vehicle. The genre of the reading texts which were developed is descriptive text. Based on basic competence, kinds of descriptive text which developed are describing people, tourism place, and historical building. The product of this study consists of five chapters which titles are Soichiro Honda, Museum Angkut, Coventry Transport Museum, TMII Transport Museum, and Cadillac Ranch. The product was validated by an English teacher and an English lecturer with the mean score is 4.1 from 5. The product is categorized as "Good and Relevant" reading materials.

Keywords: *Reading Materials, Research and Development, Vocational School*

ABSTRAK

Khaira, Imamul. Nomor Induk Mahasiswa: 2123321037. Developing English Reading Materials for Light Vehicle Engineering Department. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan, 2016. English

Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan materi membaca bahasa Inggris untuk sekolah kejuruan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Subjek penelitian adalah 22 orang siswa kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK YPT Pangkalan Brandan. Data terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan materi membaca yang sedang digunakan. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan wawancara yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kebutuhan belajar siswa. Analisis kebutuhan siswa menunjukkan bahwa 81.8 % siswa kesulitan untuk memahami teks bahasa Inggris. Hal ini terjadi karena teks tidak sesuai dengan jurusan mereka, sulit memahami kata dan kalimat, serta sulit menyimpulkan isi teks. Evaluasi dari materi membaca yang sedang digunakan menunjukkan bahwa materi membaca tersebut tidak diperuntukkan kepada siswa Jurusan Teknik Mesin. Materi membaca tersebut diperuntukkan kepada seluruh jurusan di sekolah kejuruan. Setelah kebutuhan siswa dan materi membaca yang digunakan selesai dianalisis, dikembangkanlah materi membaca baru dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa dan sesuai dengan berkaitan dengan kendaraan. Jenis teks yang dikembangkan adalah deskriptif teks. Berdasarkan kompetensi dasar, jenis deskriptif teks yang dikembangkan berupa mendeskripsikan orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah. Produk dari penelitian ini terdiri dari lima bab yang berjudul Soichiro Honda, Museum Angkut, Coventry Transport Museum, TMII Transport Museum, and Cadillac Ranch. Produk tersebut telah divalidasi oleh seorang guru bahasa Inggris dan seorang dosen bahasa Inggris dengan nilai rata-rata 4.1 dari 5. Produk tersebut dikategorikan sebagai materi membaca yang “Baik dan Sesuai

Kata Kunci: Materi Membaca, Penelitian dan Pengembangan, Sekolah Kejuruan