

ABSTRAK

Novida Masriaty Purba, NIM. 7123341078. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa kelas X Di SMK Free Methodist 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa kelas X Di SMK Free Methodist Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas X yang terdiri dari X Akuntansi dan TKJ(Teknik Komputer Jaringan). Dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa dari populasi tersebut yaitu kelas X Akuntansi 30 orang dan X TKJ 30 orang. Kelas X Ak sebagai Kelas Eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya dan X TKJ sebagai kelas Eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi dan ulangan harian 1 dan 2 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas yaitu untuk mengetahui normal tidaknya data penelitian tiap variabel, uji homogenitas untuk mengetahui apakah sampel yang diambil homogen atau tidak dan di uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah hipotesis dapat diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya dengan rata-rata 80,00 lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan rata-rata 73,50. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,961 > 2,002$) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa kelas X Di SMK Free Methodist Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016

Kata Kunci: *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya, *Problem Based Learning*, Hasil belajar.

ABSTRACT

Novida Masriaty Purba, NIM. 7123341078. Effects of Model Problem Based Learning Tutor Peers Against Enterprise Learning Outcomes Grade X in SMK Free Methodist 2 Learning Medan Year 2015/2016. Skipsi, Department of Economic Education, Educational Studies Program Administrasi Office, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes in subjects Entrepreneurship. This study aims to determine the effect of Problem Based Learning Model-Based Learning Tutor Peers Against Enterprise Learning Outcomes Grade X in SMK Free Methodist Learning Medan Year 2015/2016.

This study population is a whole class X consisting of X Accounting and TKJ (Computer Network). And samples of this study are all students of the population that is class X Accounting X TKJ 30 people and 30 people. Class X Ak as a Class Experiment 1 by using model Problem Based Learning-Based Peer Tutor and X TKJ as a class experiment 2 learning model Problem Based Learning. Techniques used in collecting data are observation and daily tests 1 and 2 students. Data analysis techniques used is normality test that determines whether or not normal research data for each variable, homogeneity test to determine whether the sample is taken or not homogeneous and hypothesis testing was conducted to determine whether the hypothesis can be accept or rejected using the formula test.

Results of statistical test showed that the students' learning outcomes with treatment models based learning Problem Based Learning Tutor Peer with -rata average of 80.00 is higher than student learning outcomes with treatment of learning model Problem Based Learning with an average of 73.50. The hypothesis testing results obtained by the thitung > t table ($4.961 > 2.002$) then the hypothesis is accepted that there is a positive and significant influence learning model Problem Based Learning Based Against Peer Tutor Learning Outcomes Enterprise Grade X in SMK Free Methodist Learning Medan Year 2015/2016.

Keywords: *Problem Based Learning based Peer Tutor, Problem Based Learning, learning outcomes.*

