

ABSTRACT

Horasmawati Purba, NIM 7122141010. Student Perceptions Influence On Competence Teacher and Student Achievement Motivation Against Learning Achievement Economy Class X SMA Parulian 1 in The Academic Year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

This study aims to determine the effect of students' perceptions of teacher competence and student achievement motivation towards learning achievement of economic class X SMA Parulian 1 in The Academic Year 2015/2016.

The population in this study were all students of class X SMA Parulian 1 in The Academic Year 2015/2016 consists of two classes, namely X-A and X-B, amounting to 90 students. The sample was 90 students obtained through the technique of saturated samples. Data collection techniques used were observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula Product Moment and Cronbach alpha. Data analysis technique used is multiple linear regression, R^2 , t test and F.

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation $Y = 17.929 + 0,320X_1 + 0,421X_2$ which means the better the Teacher Competence and achievement motivation the better the students' academic achievement. In the test values obtained Determinants $R^2 R = 0.679$ which states that teacher competence and student achievement motivation affects 67.9%. At t test obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4.649 > 1.662$) then there is a positive and significant influence of teacher competence on student achievement. $T_{count} > t_{table}$ ($5.655 > 1.662$) then there is a significant positive effect between student achievement motivation on student achievement. And between teacher competence and student achievement motivation together - the same effect on student achievement on the obtained value of $F > F_{table}$, ($90.339 > 3.10$).

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between teacher competence and student achievement motivation towards learning achievement of economic class X SMA Parulian 1 in The Academic Year 2015/2016.

Keywords: Teacher Competencies, Achievement Motivation, And Learning Achievement

ABSTRAK

Horasmawati Purba, NIM 7122141010. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi berprestasi siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari dua kelas yaitu X-A dan X-B, yang berjumlah 90 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 90 siswa yang diperoleh melalui teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment* dan *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, R^2 , uji t dan uji F.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 17,929 + 0,320X_1 + 0,421X_2$ yang berarti semakin baik Kompetensi Guru dan Motivasi berprestasi siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa. Pada uji koefisien determinan R^2 diperoleh nilai $R = 0,679$ yaitu menyatakan bahwa kompetensi guru dan motivasi berprestasi siswa berpengaruh 67,9% terhadap prestasi belajar siswa. Pada uji t variabel kompetensi guru diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $4,649 > 1,662$ maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan pada variabel motivasi berprestasi siswa diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $5,655 > 1,662$ maka terdapat pengaruh yang positif signifikan antara motivasi berprestasi siswa terhadap prestasi belajar siswa. Dan antara kompetensi guru dan motivasi berprestasi siswa secara bersama – sama berpengaruh terhadap prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $90,339 > 3,10$. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dan motivasi berprestasi siswa terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi Siswa, Prestasi Belajar