

## ABSTRAK

**Nirvana Berutu, Nim: 7122141022. “Pengaruh Model *Group Investigation* (GI) Dan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh model *group investigation* dan karakter siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa Kelas X SMA N 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA N 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA N 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 44 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 22 orang dan X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal dan angket sebanyak 22 pernyataan yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan Anova dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. *Pertama* bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran *group investigation* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional yang ditunjukkan dari hasil hipotesis dimana nilai  $F_{hitung} = 5,72 > F_{tabel} = 2,28$  dengan nilai signifikan  $\alpha = 0,05$ . *Kedua*, hasil belajar siswa yang memiliki karakter siswa baik lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki karakter siswa kurang baik atau terdapat pengaruh karakter siswa terhadap hasil belajar siswa yang diperoleh dari hipotesis kedua  $F_{hitung} = 1239,669 > F_{tabel} = 2,28$  dengan nilai signifikan  $\alpha = 0,05$ . *Ketiga*, terdapat pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan karakter siswa terhadap hasil belajar ekonomi yang diperoleh dari hipotesis ketiga  $F_{hitung} = 3,09 < F_{tabel} 2,28$  dengan nilai signifikan  $\alpha = 0,05$  atau terdapat pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan karakter siswa terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diupayakan agar guru dalam pembelajaran ekonomi menerapkan model pembelajaran *group investigation* dan berupaya meningkatkan karakter siswa.

**Kata Kunci:** Model Group Investigation, Karakter Siswa, dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Nirvana Berutu, Nim: 7122141022. "Influence Model Group Investigation (GI) and Students Against Character Learning Outcomes Lesson In Economics Class X SMAN 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016 ". Thesis Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The research objective is to analyze the influence of the model group investigation and character of students to student learning outcomes on economic subjects students of Class X SMAN 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016.

The research was conducted in class X SMA N 1 Sttu Julu Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016. The population in this study were all class X SMA N 1 Sttu Julu Kab. Bharat.yang Pakpak consists of two classes with the number of students by 44 students. The sample used in this research is class X-1 as the experimental class was 22 people, and X-2 as the control classes totaling 22 students. The sampling technique used is total sampling. Instrument or data collection techniques in this study is the achievement test in the form of Multiple Choice questionnaire of 20 questions and as many as 22 statement first been tested for validity, reliability, level of difficulty of the test, and test different power tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using Anova two lanes.

The results showed as follows. The first is that the learning outcomes are taught in higher learning group investigation of student learning outcomes are taught using conventional methods ditunjukkan of the results of the hypothesis in which the value of  $F = 5.72 > F \text{ table} = 2.28$  with significant value  $\alpha = 0.05$ . Second, the learning outcomes of students who have good character of students is higher than the learning outcomes of students who have good character or less students there is the influence the character of students to the learning outcomes of students obtained from the second hypothesis of  $F = 1239.669 > F \text{ table} = 2.28$  with value significant  $\alpha = 0.05$ . Third, there are significant learning model group investigation and character of students on learning outcomes of economics obtained from third hypothesis of  $F = 3.09 < F \text{ table} 2,28$  with significant value  $\alpha = 0.05$  or there are significant learning model group investigation and the results of student character student learning.

Based on these results, it is necessary that the teacher in the learning economy applying the learning model group investigation and seeks to increase the student's character.

**Keywords:** Model Group Investigation, Character Students and Learning Outcomes