

## ABSTRAK

**Irma Anggraini Hasibuan, NIM. 7123142026. “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016; (2) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016; dan (3) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Istiqlal Delitua. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 43 orang. Penentuan sampel ditentukan dengan teknik *random sampling*, yaitu 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sebelum angket diberikan pada sampel yang sebenarnya maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik, yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas, dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus regresi linier berganda, uji t parsial, uji F simultan, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 17 diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 1.395 + 0,469X_1 + 0,533X_2$ . Selanjutnya variabel persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai  $\text{sig} < 0,05$  ( $0,002 < 0,05$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai  $\text{sig} < 0,05$  ( $0,002 < 0,05$ ). Secara bersama-sama persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dengan nilai  $\text{sig} < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Persentase sumbangan pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa sebesar 90,7%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Pengaruh, Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Irma Anggraini Hasibuan, NIM. 7123142026. "The Effect of Student Perceptions of Subjects Accounting and Motivation on Learning towards Accounting Study Achievement in Class X Accounting SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016." Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low achievement of students studying accounting. This study aims to determine (1) Effect of Student Perceptions of Accounting Subjects of the Learning Achievement in Class X Accounting SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016; (2) Influence of Learning Motivation on Learning Achievement in Class X Accounting SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016; and (3) Effect of Student Perceptions of Subjects Accounting and Motivation Study on Learning Achievement in Class X Accounting SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016.

This research was conducted at SMK BM Istiqlal Delitua. The population in this study were all students of class X Accounting totaling 43 people. The samples were determined by random sampling technique, which is 35 people. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. Before the questionnaire given to the actual sample then conducted a test instrument to determine the validity and reliability of the questionnaire. Data were analyzed using classic assumption test, the normality test, multicollinearity, and heteroscedasticity test, and to test the hypothesis used multiple linear regression formula, partial t test, F test simultaneously, and test the coefficient of determination.

The results showed the results of data analysis using SPSS version 17 multiple linear regression equation  $Y = 1.395 + 0,469X_1 + 0,533X_2$ . Furthermore, students' perceptions about the variable accounting subjects ( $X_1$ ) has a positive and significant effect partially on accounting students' learning achievement with sig <0.05 (0.002 <0.05) and learning motivation ( $X_2$ ) has positive and significant influence partially on accounting students' learning achievement with sig <0.05 (0.002 <0.05). Together the students' perceptions about accounting subjects and motivation to learn has a positive and significant effect on learning achievement accounting with sig <0.05 (0.000 <0.05). The percentage contribution of the influence of students' perceptions about accounting subjects and learning motivation learning motivation on learning achievement accounting for 90.7% of students.

From the results of this study concluded that there is a positive and significant effect either partially or simultaneously perceptions of students about accounting subjects and learning motivation on learning achievement accounting class X SMK BM Istiqlal Delitua T.P 2015/2016.

**Keywords: Effect, Student Perceptions About Accounting Learning, Motivation Learning, Achievement in Accounting**