BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model PBL lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model DL dan lebih tinggi atau sama dengan menggunakan model CTL. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa kelas X Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL memperoleh skor rata-rata hasil belajar adalah 31,7878 dan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran DL memperoleh hasil belajar dengan skor rata-rata 21,094 dan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran CTL memperoleh hasil belajar dengan skor rata-rata 21,094.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan uji-f diperoleh f_{hitung} sebesar 6,47 dan dikonsultasikan dengan f_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Untuk menerima H_0 maka kriteria pengujian adalah $f_{hitung} \leq f_{tabel}$. Data di atas menunjukkan bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($6,47 > 3,30$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_a yaitu Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL Lebih Tinggi Dari Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran DL maupun Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CTL Kelas.

3. Hasil kemampuan *softskills* dengan model pembelajaran PBL lebih tinggi dari hasil kemampuan *softskills* dengan model pembelajaran DL atau sama dengan kemampuan *softskills* model pembelajaran CTL.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Kepada guru – guru di bidang Teknik Kelistrikan dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif dalam memilih Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik.
2. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa, Supaya siswa dapat mengikuti strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini agar menjadi bahan bandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari.