

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Fauziah, Resti. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan*. Invotec, Volume IX, No.2, Agustus 2013: 165-178.
- Irianto Agus. (2004). *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, & Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamdani.(2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, Nurul. (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Titl 1 Smk Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 03 Nomor 02 Tahun 2014, 25-29.
- Johnson. Elaine, (2014), *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Mudhofar, Hafidh. (2008). Model Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (Ctl) Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Program Linear. *Skripsi*, tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Nugroho, Djoko. (2009). Integrasi Soft Skills Pada Kurikulum Prodi Elektronika Instrumentasi-Sttn Untuk Persiapan Sdm Pltn. *Jurnal Pendidikan*. Volume 05 Tahun 2009, 118-120.
- Pratiwi, Fitri. (2014). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Skripsi*, Diterbitkan. Universitas Tanjung Pura Pontianak, Pontianak.
- Sadia, I Wayan.(2008). Model Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Undiksha, No.2, Th. xxxxi April 2008.

- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A. M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Unimed. (2014). *Kurikulum 2013 konsorsium sertifikasi guru divisi PLPG-PSG rayon 102*. Universitas Negeri Medan.
- Wulandari, Becti. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013, hlm.178-191.