

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
GAYA BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA SMP SWASTA TELADAN
SUMATERA UTARA MEDAN**

Oleh :

LIBERTUS GURNING

NIM : 045020310



8 Jun 06
07/0021

**Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2006**

TESIS

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA
BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
SMP SWASTA TELADAN SUMATERA UTARA MEDAN

Disusun dan diajukan oleh :

LIBERTUS GURNING

NIM. 045020310

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
pada Tanggal 27 Juli 2006 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 2006

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

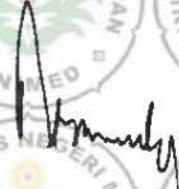
Pembimbing II


Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 130535891


Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd
NIP. 131570419

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
NIP. 131570453


Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130518778

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

| NO. | NAMA | TANDA TANGAN |
|-----|--|--|
| 1. | <u>Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd</u> NIP. 130535891 (Ketua) |  |
| 2. | <u>Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd</u> NIP. 131570419 (Sekretaris) |  |
| 3. | <u>Dr. Julaga Situmorang, M.Pd</u> NIP. 130686932 (Anggota) |  |
| 4. | <u>Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd</u> NIP. 131570453 (Anggota) |  |
| 5. | <u>Dr. Abdul Hamid K, M.Pd</u> NIP. 130935475 (Anggota) |  |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Tuhan Allah yang penuh kasih dan rahmat. Semua karena kasih anugerah dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Master Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Swasta Teladan Sumatera Utara Medan”**.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak yang disebabkan kurangnya pengetahuan, ilmu, waktu dan dana yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. dan Bapak Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian dalam memberi arahan, bimbingan, motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Kepada ketiga narasumber : Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Dr. Julaga Situmorang, M.Pd., dan Dr. Abdul Hamid K, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang dengan ketulusan hati telah memberikan pengetahuan dan ilmunya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

Pertama: Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para Asisten Direktur, Ketua, dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, para staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang banyak memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.

Kedua: Bupati Langkat, Sekda Langkat, Kepala Badan Kepegawaian Daerah Langkat dan Kepala Dinas Pendidikan Nasional Langkat serta seluruh staf pegawai yang telah memberikan izin belajar kepada penulis. Bapak Ismail selaku Kepala Sekolah SMP Negeri III Sei Bingai Langkat yang banyak memberi bantuan berupa perhatian dan izin belajar kepada penulis. Begitu pula dengan Bapak S. Sihaloho, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Swasta Teladan Sumatera Utara Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya serta siswa Kelas VIII SMP Swasta Teladan Sumatera Utara yang menjadi populasi dan sampel penelitian ini.

Ketiga: Kepada Ayahanda B. Gurning dan Ibunda T. Br. Silaen atas segenap perhatian, didikan, serta bimbingan yang telah diberikan sejak kanak-kanak hingga kini, serta Kepada Ibu (mertua) R. Br Sihombing atas doa-doa yang senantiasa menyertai perjalanan hidup penulis. Tidak lupa juga kepada para adinda: Dian Gurning, Susilo Gurning, Ratna Sari Munte, Darma Simatupang, Jhon Hendra Damanik, Siska Gurning dan Anita Gurning yang telah banyak memberikan dukungan berupa tenaga, doa dan moril.

Keempat: Secara khusus kepada istri tercinta Dra. Sitti Darna D Munte dengan pengorbanan dan dukungan sepenuhnya serta pengertian yang tak terukur, sehingga penulis dapat mengikuti studi dengan lancar dan menyelesaikan tesis ini.

Kelima: Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan angkatan VII kelas Eksekutif yang telah bersama-sama saling asih, asuh serta berbagai suka dan duka selama perkuliahan dimulai hingga lulus.

Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan menjadi kemuliaan bagi Allah di sorga. Akhirnya, penulis mengakui bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Dan penulis juga sadar bahwa semua ini dapat diselesaikan bukan karena kekuatan sendiri, namun karena Kemurahan Tuhan Yesus Kristus kepada penulis.

Semoga tulisan ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah berpikir bagi yang membacanya, dan secara khusus bagi dunia pendidikan.

Medan, Juli 2006

Penulis

Libertus Gurning

NIM. 045 020 310