

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoretis.....	8
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Fisika.....	8
a. Hakikat Belajar.....	8
b. Hakikat Hasil Belajar Fisika.....	10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	14
a. Strategi Pembelajaran Discoveri.....	16
b. Strategi Pembelajaran Konvensional.....	19
3. Gaya Berpikir.....	21
a. Berpikir Sekuensial Abstrak.....	23
b. Berpikir Sekuensial Konkret.....	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	26

C. Kerangka Berpikir.....	27
1. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Discoveri dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika.....	27
2. Perbeaan Hasil Belajar Fisika Siswa <i>Yang Memiliki</i> Gaya Berpikir sekuensial Abstrak Dengan Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Dekuensial Konkret.....	29
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	30
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian.....	34
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	35
F. Pengontrolan Perlakuan.....	37
G. Defenisi Operasional Variabel.....	38
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Tes Pengumpulan Data.....	39
2. Instrumen Penelitian.....	39
3. Uji Coba Tes.....	43
4. Hasil Uji Coba Tes.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	46
J. Hipotesis Statistik.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	48
1. Skor Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discoveri.....	48
2. Skor Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	49

3. Skor Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discoveri Berdasarkan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	50
4. Skor Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discoveri Berdasarkan Gaya berpikir Sekuensial Konkret.....	51
5. Skor Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Berdasarkan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	53
6. Skor Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Berdasarkan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	55
1. Pengujian Normalitas Data.....	55
2. Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	57
C. Pengujian Hipotesis.....	57
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Discoveri Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika SMP.....	58
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMP.....	59
3. Interaksi Strategi pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika SMP.....	60
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Rata-rata UAS Sekolah Menengah Pertama SMP swasta Teladan Sumatera Utara Medan.....	3
Tabel 2	Kelebihan Dan Kelemahan Dari Strategi Pembelajaran Discovery.....	18
Tabel 3	Perbedaan Karakteristik Individu Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dan Sekuensial Konkret.....	26
Tabel 4	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 X 2.....	36
Tabel 5	Pelaksanaan Perlakuan.....	38
Tabel 6	Kisi-Kisi Fisika Kelas VIII Semester II SMP Swasta Teladan Sumatera Utara Medan Tahun Ajaran 2005-2006.....	42
Tabel 7	Kisi-Kisi Instrumen Gaya Berpikir.....	44
Tabel 8	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery.....	50
Tabel 9	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	52
Tabel 10	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	53
Tabel 11	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	54
Tabel 12	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	56
Tabel 13	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	57

Tabel 14	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	58
Tabel 15	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	60
Tabel 16	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	63
Tabel 17	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Discoveri Dan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	64
Tabel 18	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas varians Antara Kelompok Sampel Sekuensial Abstrak Dan Sekuensial Konkret.....	64
Tabel 19	Ringkasan ANAVA 2 X 2.....	65
Tabel 20	Ringkasan Pengujian Hipotesis Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika.....	66
Tabel 21	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut (Uji Scheffe).....	68
Tabel 22	Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Fisika Siswa.....	142
Tabel 23	Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Fisika.....	145
Tabel 24	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes Hasil Belajar Fisika.....	147
Tabel 25	Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar Fisika Siswa Untuk Mencari Validitas Butir tes.....	148
Tabel 26	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Butir Tes Hasil Belajar Fisika.....	151
Tabel 27	Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Fisika.....	153
Tabel 28	Perhitungan Σpq	157
Tabel 29	Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Pada Strategi Pembelajaran Discoveri.....	160

Tabel 30	Gaya Berpikir Sekuensial Konkret Pada Strategi Discoveri.....	160
Tabel 31	Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Pada Strategi Konvensional.....	161
Tabel 32	Gaya Berpikir Sekuensial Konkret Pada Strategi Konvensional.....	161
Tabel 33	Perolehan Skor Dari Sampel Penelitian Strategi Pembelajaran Discoveri.....	162
Tabel 34	Perolehan Skor Dari sampel Penelitian Strategi Pembelajaran Konvensional.....	163
Tabel 35	Skor Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Sel ANAVA 2 X 2.....	164
Tabel 36	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	166
Tabel 37	Perhitungan Statistik Dasar.....	167
Tabel 38	Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Sekuensial Abstrak-Strategi Pembelajaran Discoveri.....	172
Tabel 39	Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Sekuensial Konkret-Strategi Pembelajaran Discoveri.....	173
Tabel 40	Ringkasan Perhitungan Harga Lo data Sekuensial Abstrak-Strategi Pembelajaran Konvensional.....	173
Tabel 41	Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Sekuensial Konkret -Strategi Pembelajaran Konvensional.....	174
Tabel 42	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	174
Tabel 43	Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Untuk Data Induk.....	175
Tabel 44	Penolong Untuk Uji Homogenitas Varians.....	175
Tabel 45	Tabulasi ANAVA.....	177
Tabel 46	Analisis Varians Untuk Data Induk Penelitian.....	180
Tabel 47	Ringkasan Hasil Uji Scheffe.....	182

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discoveri.....	51
Gambar 2 Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	52
Gambar 3 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	54
Gambar 4 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	55
Gambar 5 Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discoveri Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	56
Gambar 6 Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Discoveri Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	58
Gambar 7 Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	59
Gambar 8 Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	60
Gambar 7 Diagram Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Strategi Pembelajaran Discoveri.....	83
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Strategi Pembelajaran Konvensional.....	107
Lampiran 3 Instrumen Gaya Berpikir.....	131
Lampiran 4 Lembar Jawaban Instrumen Gaya Berpikir.....	133
Lampiran 5 Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika.....	134
Lampiran 6 Lembar Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika.....	141
Lampiran 7 Tabel Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Fisika Siswa.....	142
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran Tes (P).....	143
Lampiran 9 Tabel Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Fisika.....	145
Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar Fisika Siswa Untuk Mencari Validitas Soal.....	148
Lampiran 11 Analisis Validitas Butir Tes.....	149
Lampiran 12 Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Fisika.....	156
Lampiran 13 Hasil Tes Gaya Berpikir Siswa.....	159
Lampiran 14 Perolehan Skor Dari Sampel Penelitian.....	162
Lampiran 15 Tabel Skor Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Sel ANAVA 2 X 2.....	164
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	165
Lampiran 17 Perhitungan Statistik Dasar.....	167
Lampiran 18 Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Liliefors.....	171
Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Sampel Menggunakan Uji Bartlett.....	175
Lampiran 20 Analisis Varians Dua Jalan denan Faktorial 2 X 2.....	177
Lampiran 21 Uji Lanjut Dengan Menggunakan Uji Scheffe.....	182