

ABSTRAK

Aman Tambunan, NIM: 5122131003. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2015/2016.* Sikripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 1 Balige Tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 1 Balige Tahun ajaran 2015/2016 berjumlah 112 orang. Pengambilan sampel digunakan dengan cara *cluster sampling* sehingga didapat sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas TITL1 sebagai kelas eksperimen dan kelas TITL4 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data yang diperoleh pada kelas eksperimen, posttest $\bar{X} = 23,778; SD = 2,900$. Sedangkan kelas control, posttest $\bar{X} = 19,556; SD = 4,406$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis $t_{hitung} = 2,1243$ sedang $t_{tabel} = 1,674$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,1243 > 1,674$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Begitu juga dengan penilaian afektif kelas eksperimen $\bar{X} = 85,26$ sedangkan penilaian afektif kelas kontrol adalah $\bar{X} = 68,63$ dan selanjutnya dilihat dari penilaian psikomotorik siswa kelas eksperimen $\bar{X} = 88,33$ sedangkan kelas kontrol $\bar{X} = 67,30$, dengan hasil penilaian afektif dan psikomotorik dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana pada kelas X program keahlian teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 1 Balige Tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *Model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran ekspositori, cluster sampling*