

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Pembatasan Masalah	9
1.4.Perumusan Masalah	9
1.5.Tujuan Penelitian	10
1.6.Manfaat Penelitian	11
BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	12
1. Hakikat Hasil Belajar	12
2. Hakikat Kompetensi MIPLBS	20
3. Hakikat Model Pembelajaran	41
a. Jenis Model Pembelajaran	41
b. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Proyek	42
c. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	51
B. Penelitian Yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir	53
D. Pengajuan Hipotesis	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan waktu penelitian	58
B. Jenis dan Desain Penelitian	58
C. Variable dan Defenisi Operasional Penelitian	58

D. Populasi Dan Sampel Penelitian	60
E. Rancangan Penelitian	60
F. Alat Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Penelitian	66
H. Uji Coba instrumen	66
1. Validitas test	66
2. Reliabilitas test	67
3. Indeks Kesukaran Soal	69
I. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Homogenitas	71
3. Uji Hipotesis Penelitian	72
 BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
2. Pelaksanaan Posttest (Kognitif)	74
3. Hasil Analisis	76
1. Uji Asumsi	76
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Homogenitas	76
2. Uji Hipotesis Penelitian Untuk Posttest	77
3. Penilaian Afektif	78
4. Penilaian Psikomotorik	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI PENELITIAN	