

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan bahwa kemampuan soft skills siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek memperoleh nilai F hitung $>$ F tabel ($9,932569742 > 4,11$) dan ($23,2017568 > 4,11$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Hasil uji hipotesis dilakukan dengan uji F dan uji t menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis proyek (Y) berpengaruh terhadap kemampuan soft skills siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek (X_1). Dengan demikian maka hipotesis strategi pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan soft skills yang dimiliki siswa pada mata pelajaran melakukan instalasi sound system di kelas X SMK N 1 Barumun T.P 2015/2016.

B. Saran

1. Bagi para siswa

Dalam proses belajar kemampuan soft skills sangat penting, untuk itu kemampuan soft skills harus ditingkatkan lagi.

2. Bagi Guru

Strategi pembelajaran berbasis proyek dapat dipilih oleh guru untuk lebih meningkatkan *soft skills* siswa seperti motivasi siswa dalam belajar, keterampilan siswa dalam memecahkan masalah, keterampilan siswa untuk mencari dan

mendapatkan informasi meningkat, mengembangkan dan mempraktikkan keterampilan komunikasi, mengorganisasi proyek dan membuat alokasi waktu, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kerjasama.

3. Saran bagi peneliti

Bagi peneliti di masa mendatang hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan soft skills siswa.

