

ABSTRAK

Muhammad Firdaus Pulungan, Nim.5112131008. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Soft Skills Siswa Kelas X Teknik Audio Vidio Pada Mata Pelajaran Melakukan Instalasi Sound System Di SMK N 1 Barumun.* Skripsi, Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan soft skills siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek Tahun Ajaran 2014/2015. Strategi Pembelajaran yang digunakan adalah strategi pembelajaran berbasis proyek yang mana dalam pelaksanaan diadakan pengamatan terhadap kemampuan soft skills kepada para siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 barumun yang mengikuti mata pelajaran melakukan instalasi *sound system*. Jumlah sampel yang di teliti adalah sebanyak 38 orang.

Pengambilan data melalui observasi dengan menggunakan lembar penilaian yang dilakukan selama 4 minggu. Perlakuan yang diberikan berdasarkan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan oleh peneliti. Berdasarkan hasil pengamatan dan penilaian dapat diketahui sejauh mana pengaruh terhadap peningkatan kemampuan soft skills siswa menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan soft skills siswa terjadi peningkatan secara signifikan pada taraf 5 % setelah menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,113363951 > 1,657$. Dengan demikian disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga strategi pembelajaran berbasis proyek berpengaruh meningkatkan kemampuan soft skills siswa kelas X TAV di SMK N 1 Barumun.

Kata kunci: Strategi pembelajaran berbasis proyek, *soft skills*, siswa SMK