

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstract.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Kimia.....	9
2. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	13
3. Hakekat Kemampuan Berpikir Logis.....	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

B. Metode dan Rancangan Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
E. Prosedur Dan Perlakuan Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	70
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran-Saran.....	91
Daftar Bacaan.....	93
Lampiran-Lampiran	



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	18
2.2	Strategi Konvensional Ditinjau Dari Sudut Guru	24
2.3	Strategi Konvensional Ditinjau Dari Kegiatan Siswa	25
4.1	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	55
4.2	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Konvensional	56
4.3	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Sains Teknologi Masyarakat dan Strategi Konvensional	58
4.4	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Sains Teknologi Masyarakat dan Strategi Konvensional	59
4.5	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Sains Teknologi Masyarakat Dan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	61
4.6	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Sains Teknologi Masyarakat Dan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	62
4.7	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Konvensional Dan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	64
4.8	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Konvensional Dan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	65
4.9	Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Tes Kemampuan Berpikir Logis	96
2	Tes Hasil Belajar	105
3	Uji Coba Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	113
4	Indeks Kesukaran Dan Daya Beda	115
5	Skenario Pembelajaran	117
6	Bahan Perlakuan	137
7	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Kelas Eksperimen	147
8	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Kelas Kontrol	149
9	Data Hasil Belajar Kimia	151
10	Pengujian Normalitas Data	176
11	Uji Homogenitas	187
12	Pengujian Hipotesis	191
13	Uji Lanjut Dengan Uji Scheffe	197

