

ABSTRACT

Silalahi Zoeson Midian, NIM : 035020345. The Correlation Of Writing Science Ability And Achievement Motivation With Teacher's Performance in Simalungun Country. Thesis Post Graduated School of University of Medan, UNIMED November 2005

The aim of research is to find the correlation of writing science ability with teacher's performance and find the correlation achievement motivation to teacher's performance and find the correlation of writing science ability, achievement motivation together with teacher's performance

This research is done by using questionnaire and test metode. The kind of the research is correlation research. The instrument validity of researching was tested by correlation formula of product moment in 5% significant standart. This population of the research was senior teacher in Simalungun district. The sample of researching was 40 teachers determined by proportional stratified random sampling.

The data is collected by using questionnaire and test. The reliability was tested by coefficient Alpha formula. From the result of data analysis is got that the tendency of writing science is enough, achievement motivation is high, and senior teacher's performance are enough

The result of double regression analysis showed that there is a positive linear and meaningful relation writing science ability and achievement motivation with teacher's performance. The double correlation R is 0,854 while determination coefficient R^2 is 0,7299. The data showed that 72,99% of teacher's performance can be explained by writing science ability and achievement motivation.

The result of correlation analysis in the first level showed that there is meaningful relation between writing science ability and teacher's performance with correlation coefficient r_{y12} is 0,339

The result of correlation analysis in the first level showed that there is meaningful relation between achievement motivation and teacher's performance with correlation coefficient r_{y21} is 0,752.

The sum of effective variable contribution of writing science ability to teacher's performance is 17,17 % and effective contribution of achievement motivation with teacher's performance is 55,81 %

ABSTRAK

Silalahi Zocson Midian, NIM : 035020234. *Hubungan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru di Kabupaten Simalungun.* Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, UNIMED Nopember 2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan menulis karya ilmiah dengan kinerja guru, mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja guru serta mengetahui hubungan antara kemampuan menulis karya ilmiah, motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru Pembina di kabupaten Simalungun.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket dan tes. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Validitas (kesahihan) instrumen penelitian diuji dengan rumus korelasi product moment pada taraf signifikansi 5 %. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pembina di kabupaten Simalungun. Sampel Penelitian sebanyak 40 orang yang ditentukan dengan teknik sample acak berdasarkan proporsi strata (proportional stratified random sampling).

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket dan test teori. Reabilitas (keterandalan) instrumen penelitian diuji dengan rumus koefisien alpa. Dari hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa tingkat kecenderungan kemampuan menulis karya ilmiah adalah sedang, motivasi berprestasi tinggi dan kinerja guru adalah sedang

Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier positif dan berarti antara kemampuan menulis karya ilmiah dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru. Koefisien korelasi ganda R sebesar 0,854 sedang koefisien determinasi sebesar 0,7299. Data ini menunjukkan bahwa 72,99 % kinerja guru dapat dijelaskan oleh kemampuan menulis karya ilmiah dan motivasi berprestasi. Hasil analisis korelasi jenjang pertama menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara kemampuan menulis karya ilmiah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi r_{y_1x} sebesar 0,339 Hasil analisis korelasi jenjang pertama menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi r_{y_2x} sebesar 0,752

Besar sumbangan efektif dari variable kemampuan menulis karya ilmiah dengan kinerja guru adalah sebesar 17,17 % dan sumbangan efektif motivasi berprestasi adalah sebesar 55,81 %.