

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal dalam melakukan teknik dasar lempar cakram masih rendah. Dari 35 siswa terdapat 20 siswa (57,14%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 15 siswa (42,86%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah kurang dari nilai kkm yaitu 75. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 35 siswa terdapat 30 siswa (85,71%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 5 siswa (14,29%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85,1. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan media modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar lempar cakram pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

Adapun saran yang dapat di sampaikan peneliti yaitu:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMK Negeri 7 Medan untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan saintifik dengan media

modifikasi dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami penggunaan teknik lempar cakram dengan benar, di sarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan media modifikasi ini, diharapkn dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani,terutama prasarana lempar cakram.
4. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan saintifik.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan gaya mengajar saintifik kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.