

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal dalam melakukan teknik dasar passing bawah permainan bola voli masih rendah. Dari 34 siswa terdapat 18 siswa (52,9%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 16 siswa (47,05%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 70,3. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 34 siswa terdapat 29 siswa (85,3%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 5 siswa (14,7%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata – rata hasil belajar siswa adalah 80,1. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 1 Pegajahan Tahun Ajaran 2016/2017.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri 1 Pegajahan untuk mempertimbangkan penggunaan gaya mengajar inklusi dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami penggunaan teknik dasar passing dasar bola voli yang benar, di sarankan pada guru agar melaksanakan

pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi ini, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.

3. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani,terutama prasarana passing bawah bola voli.
4. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan gaya mengajar inklusi.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan gaya mengajar inklusi kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.

