

ABSTRAK

DAMIANUS SONI WESLI PAKPAHAN NIM. 6123111024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Luar Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu Tahun Ajaran 2016/2017. (Pembimbing : CHAIRUL AZMI) Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Passing* kaki bagian luar pada permainan sepak bola dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas VIII A SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu dengan jumlah siswa 35 orang siswa, 14 orang Putra dan 21 orang putri. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *passing* sepak bola dengan menggunakan kaki bagian luar sebanyak dua kali.

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa VIII A SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu Tahun Ajaran 2016/2017. Dari 35 siswa dan data terkumpul dilakukan analisa : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan gaya mengajar Resiprokal dalam pembelajaran (*Pre test*) diperoleh 8 orang siswa (22,85%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 27 orang siswa (77,14%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan gaya mengajar resiprokal pembelajaran, di siklus I diperoleh 19 orang siswa (54,29%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 16 orang siswa (45,71%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 68,55%. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran gaya mengajar resiprokal. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 30 orang siswa (85,71%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (14,29%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 79,01% . Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 4,2 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 31,42%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *Passing* kaki bagian luar pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu Tahun Ajaran 2016/2017.