

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan teknik Gaya Mengajar Resiprokal berperan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dari mulai tahap awal (input), dan tahap akhir (out-put). Gaya Mengajar Resiprokal sangat penting dalam mengontrol apa yang dicapai dalam proses pembelajaran. Gaya Mengajar Resiprokal juga sangat mempengaruhi motivasi dan minat belajar siswa.
2. Penerapan teknik Gaya Mengajar Resiprokal pada siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran *Passing Kaki Bagian Luar Sepak Bola* di kelas VIII A di SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu pada Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh (tuntas) sebanyak 19 atau (54,29%), dengan rata-rata tes hasil belajar siswa adalah 73,7 (tidak tuntas). Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan, yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebanyak 30 orang atau (85,71%) dengan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa adalah 83,7 (tuntas). Jadi, peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 34,42%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disajikan diatas, maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar-mengajar diharapkan Guru menggunakan model dan tehnik pembelajaran yang memudahkan proses belajar mengajar untuk menimbulkan rasa ingin tahu pada diri siswa.
2. Kepada guru Penjas untuk dapat mempertimbangkan tehnik penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani pada pokok bahasan *Passing* kaki bagian luar agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di SMP Swasta Yosef Arnoldi Bagan Batu.
3. Guru sebaiknya memperhatikan kesulitan dan kelemahan siswa dalam belajar, serta memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa yang berhasil melakukan praktek Pendidikan Jasmani agar dapat memotivasi siswa dalam belajar.