

ABSTRAK

**POLTAK M SARAGI, NIM 6123111068. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan bermain pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
(Pembimbing : DORIS APRIANI RITONGA S.Psi.,M.A)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran melalui pendekatan bermain. Selanjutnya dilakukan Tes Hasil Belajar lompat jauh gaya jongkok siklus I dan Tes Hasil Belajar lompat jauh gaya jongkok siklus II.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum dilakukan pembelajaran melalui pendekatan bermain (*data awal*) diperoleh 7 orang siswa (21,21%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 26 orang siswa (78,79%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran yaitu pembelajaran melalui pendekatan bermain. (2) Dari tes hasil belajar lompat jauh gaya jongkok, di siklus I diperoleh 18 orang siswa (54,54%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 15 orang siswa (45,46%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran melalui pendekatan bermain. (3) Dari tes hasil belajar lompat jauh gaya jongkok, di siklus II diperoleh 29 orang siswa (87,87%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (12,13%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 78. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 4 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 33,33%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.