

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal dalam melakukan teknik dasar tolak peluru masih rendah. Dari 35 siswa terdapat 20 siswa (57,14%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 15 siswa (42,85%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah kurang dari nilai KKM yaitu 75. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 35 siswa terdapat 30 siswa (85,71%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 5 siswa (14,29%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85,71%. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik Dengan Modifikasi Alat Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Pada Siswa/i Kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

Adapun saran yang dapat di sampaikan peneliti yaitu:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMP Pahlawan Nasional Medan untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan saintifik dengan modifikasi alat melalui materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami penggunaan teknik tolak peluru dengan benar, di sarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan modifikasi alat ini, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani,terutama prasarana tolak peluru.
4. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan saintifik.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.