

ABSTRAK

IMAM CAHYO ARHAM. NIM. 6123311039. “Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dengan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand Push* Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2016/2017”.

(Pembimbing : SURYADI DAMANIK)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *forehand push* tenis meja melalui penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sei Rampah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Sei Rampah yang berjumlah 32 orang diantaranya terdiri dari 15 siswa putra dan 17 siswa putri.

Dari hasil data awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *Forehand Push* tenis meja masih rendah yaitu 14 siswa (43,75%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 18 siswa (56,25%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selanjutnya diberi pembelajaran *Forehand Push* melalui penerapan gaya mengajar Inklusi dengan Modifikasi Alat. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 21 siswa (65,62%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 11 siswa (34,38%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 74,41. Pada siklus II hasil belajar *Forehand Push* Tenis meja yaitu 28 siswa (87,50%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (12,50%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata 88,05. Dengan itu diperoleh peningkatan nilai rata-rata dari siklus I dan siklus II sebesar 21,88. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa melalui penerapan gaya mengajar Inklusi dengan Modifikasi Alat dapat meningkatkan hasil belajar *Forehand Push* tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun ajaran 2016/2017.