

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Metode Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	32
E. Prosedur Perlakuan.....	33

F. Pengontrolan Perlakuan.....	35
G. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	40

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	52
C. Ppengujian Hipotesis.....	54
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	57
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	60

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan.....	62
B Implikasi.....	62
C. Saran-Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	65
---------------------	----

LAMPIRAN.....	68
---------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	
-----------------------	--



## DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL	1.1 Perbedaan Karakteristik Individu yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Sekuensial Konkrit.....	23
TABEL	2.1 Rancangan Eksperimen Desain Faktorial $2 \times 2$ .....	32
TABEL	3.1 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	39
TABEL	4.1 Persentase Sampel Penelitian.....	43
TABEL	4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah.....	44
TABEL	4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Strategi Konvensional.....	45
TABEL	4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	47
TABEL	4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit.....	48
TABEL	4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Menggunakan Strategi Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	49
TABEL	4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Strategi Konvensional untuk Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit.....	50
TABEL	4.8 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Strategi Pemecahan Masalah.....	44
Gambar 2. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Strategi Konvensional.....	46
Gambar 3. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Untuk Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dengan Strategi Konvensional.....	47
Gambar 4. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pemecahan Masalah Bagi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	48
Gambar 5. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Strategi Konvensional Bagi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	50
Gambar 6. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Strategi Konvensional Bagi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit.....	51
Gambar 7. Diagram Interaksi Antara Strategi Pemecahan Masalah dan Gaya Berpikir Siswa.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Strategi Pemecahan Masalah.....	68
Lampiran 2. Rencana Pembelajaran Menggunakan Strategi Konvensional...	78
Lampiran 3. Instrumen Gaya Berpikir.....	89
Lampiran 4. Lembar Jawaban Instrumen Gaya Berpikir.....	92
Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	93
Lampiran 6. Lembar Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	101
Lampiran 7. Tabel 1. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (THBM).....	102
Lampiran 8. Tingkat Kesukaran Tes (P).....	103
Lampiran 9. Tabel 2. Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran THBM.....	104
Lampiran 10. Tabel 4. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (HBM) Untuk Mencari Validitas Butir Soal.....	107
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Butir THBM.....	108
Lampiran 12. Perhitungan Reliabilitas Tes HBMS.....	114
Lampiran 13. Hasil Tes Gaya Berpikir Siswa.....	115
Lampiran 14. SMP Negeri 1 Perbaungan Strategi Pemecahan Masalah.....	119
Lampiran 15. Tabel 6.5 Perolehan Skor Dari sample Penelitian.....	123
Lampiran 16. Tabel 6.6 Skor Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Sel Anava 2 x 2.....	125
Lampiran 17. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	126
Lampiran 18. Perhitungan Statistik Dasar.....	128
Lampiran 19. Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors.....	130
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Sampel Menggunakan Uji Bartlett.....	136
Lampiran 21. Analisis Varians Dua Jalan Dengan Faktorial 2 x 2.....	138
Lampiran 22. Uji Lanjut Dengan Menggunakan Uji Scheffe.....	143