

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada peningkatan hasil belajar lari *sprint* dengan menggunakan pembelajaran dengan pendekatan bermain pada siswa tunagrahita di SMA SLB C Santa Lusia Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini disebabkan adanya proses dalam pengajaran yang telah dilakukan seefektif mungkin dimana guru mampu memberikan pengajaran sesuai dengan keadaan dan kondisi yang dimiliki siswa tunagrahita.

Hasil penelitian ini diperoleh adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Jika dikaji secara perorangan ataupun secara klasikal penelitian ini terlihat adanya peningkatan dan telah dikatakan tuntas. Karena yang diteliti adalah anak berkebutuhan khusus, maka perbandingan nilai dan hasil penelitian yang diperoleh siswa akan dibandingkan dengan diri masing masing setiap individu.

B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Disarankan pada Guru Pendidikan Jasmani SMA SLB C Santa Lusia untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan bermain

dengan materi yang disesuaikan dengan kondisi anak tunagrahita hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan bermain.
3. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan bermain kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.