

## ABSTRAK

**AHMAD ZHAFRI AKMAL. NIM 6123311007, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Modifikasi alat Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.**

**Pembimbing :Doris Apriani Ritonga**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* atas bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan modifikasi alat pada siswa kelas X SMANegeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian ini adalah kelas X MIA 5 yang terdiri dari 42 siswa, objek dalam penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan modifikasi alat untuk meningkatkan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X SMANegeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian proses *passing* atas bolavoli.

Berdasarkan data tes awal di ketahui bahwa dari 42 orang siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. 27 siswa (64.29%) tidak mencapai ketuntasan belajar dan 15 siswa (35.71%) telah mencapai ketuntasan belajar.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes siklus I yang berbentuk teknik *passing* atas bolavoli. Setelah siklus I dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari 42 orang siswa terdapat 16 siswa yang tidak tuntas sebesar 38,10% dan 26 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 61.90% dengan nilai rata-rata 71.875. Ini berarti nilai ketuntasan belajar klasikal (>85%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukannya tes siklus II yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari 42 orang siswa terdapat 6 siswa yang tidak tuntas sebesar 14,29% dan 36 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 85,71% dengan nilai rata-rata 76,64. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (>85%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X SMANegeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.