

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepak bola melalui penerapan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017 ”.

Selama Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr, Syawal Gultom, M.Si Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Budi Valianto, M.Pd Dekan FIK UNIMED, Bapak Drs. Suharjo, M.Pd Selaku Pembantu Dekan I FIK UNIMED, Bapak Syamsul Gultom, S.Km, M.Kes Selaku Pembantu Dekan II FIK UNIMED, dan Bapak Drs. Mesnan, M.Kes Selaku Pembantu Dekan III FIK UNIMED
3. Bapak Drs. Suryadi Damanik, M.Kes Ketua Jurusan PJKR FIK UNIMED
4. Bapak Usman Nasution, S.Pd, M.Pd Sekretaris Jurusan PJKR FIK UNIMED
5. Bapak Drs. Mulyadi, MS. pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Dr. Suprayitno, M.Pd selaku pengarah satu dan Bapak M. Chairad, S.Pd, M.Pd selaku pengarah dua yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Bapak Afri Tantri, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan pelajaran dan bimbingan khususnya pada mata kuliah sepak bola.
8. Bapak /Ibu Dosen, Asisten Dosen, Staf administrasi dan perlengkapan di lingkungan FIK UNIMED yang juga turut serta dalam membantu penyelesaian Skripsi ini.
9. Terima kasih kepada bapak Kasni selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut. Bapak Simon Manik, S.Pd selaku guru olahraga dan peserta didik Kelas XI LAS SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah menjadi objek penelitian.
10. Teristimewa penulis ucapkan kepada ibunda tercinta (Aliyah Nasution) dan Ayahanda (Abdul Rifai, S.Pd) yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga kakak saya (Dewi Rita, S.Pd) dan abang saya (Muhammad Irpansyah, S.Pd) adikkutersayang (Abdul Rasyid, Mhd Tamrin dan Mhd Saftar) yang juga memberikan semangat dan dorongan moral kepada penulis, Kalian Semua Inspirasi dan penyemangatku. "I LOVE YOU ALL...."
11. Terima kasih kepada rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan tenaganya dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain : Supriadi Siregar S.Pd, Ahmad Fauzi S.Pd Syahdian Almansyah siregar S.Pd, Rosihan Anwar, Irvan Evendi S.Pd, Parwis marpaung, Putri Taradina Panjaitan S.Pd, Nurarisah Nasution S.Pd, Riky Wijaya S.Pd, Terutama kepada Adinda Saya Ade Elfita Hariani Siregar S.Pd. yang meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyusun skripsi ini.
12. Dan tentunya terimakasih kepadateman-teman di kost Jln.Letda Sujono Gg.Beras no.5 dan rekan-rekan PPL SMA Negeri 2 Perbaungan

13. Juga tak lupa kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa FIK UNIMED khususnya PJKR Ekstensi A 2012. beserta seluruh teman-teman PJKR 2012, kepada seluruh teman-teman, sahabat dan semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi isi, tulisan maupun kualitasnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kesehatan dan rekreasi.

Medan , Agustus 2016  
Penulis

**Muhammad Wildansyah**  
**6123311062**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY