

ABSTRAK

Muhammad wildansyah. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 percut sei tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017.

Pembimbing :Mulyadi

Skripsi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIMED 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *dribbling* sepak bola melalui gaya mengajar *inklusi* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 percut sei tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI-LAS yang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang akan diberikan tindakan melalui gaya mengajar *inklusi* terhadap proses belajar *dribbling* sepak bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*ClassroomActionResearch*).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 19 siswa (67,85%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 orang siswa (32,14%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 24 siswa (85,71%) dengan nilai rata-rata 75,28 yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, 4 orang (14,28%) masih belum tuntas. Sudah memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 85% (Suryosubroto, 1997 : 129).

Dengan nilai rata-rata hasil belajar 75,28 Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui gaya mengajar *inklusi* dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* pada siswa-siswi kelas XI SMK Negeri 1 percut sei tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017.