

ABSTRAK

RIWANDI ASDENI SIMATUPANG “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2015/2016”

Pembimbing : Budi Valianto

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Lari Sprint dengan menggunakan Gaya mengajar Resiprokal Pada Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang, waktu penelitian pada tanggal 24 Februari sampai dengan 10 Maret Tahun 2016. Objek dalam penelitian ini adalah menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal, untuk meningkatkan hasil belajar *Lari Sprint*. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-2 yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 14 putra dan 16 putri. Jenis penelitian ini adalah menggunakan PTK (PenelitianTindakanKelas).Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar fortfolio penilaian hasil belajar *Lari Sprint*.

Dari hasil tes awal dari 30 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 5 orang siswa (16,66%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 25 orang siswa (83,33%) belum memiliki ketuntasan belajar (Tidak Tuntas). Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 58,31%. Sedangkan hasil pada Siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar Atletik Lari Sprint yaitu 16 orang siswa (53,33%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan 14 orang siswa (46,66%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Hasil belajar siswa dalam melakukan Lari Sprint pada siklus I secara keseluruhan mencapai (68,93%). Pada siklus II yaitu 26 orang siswa (86,66%) siswa yang tuntas belajarnya, dan 4 orang siswa (13,33%) siswa yang tidak tuntas belajarnya dan hasil belajar siswa secara keseluruhan dalam melakukan Lari Sprint pada siklus II mencapai (86,66%).

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 7,69 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 33,33%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2015/2016 dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar Atletik Lari Sprint.

Kata Kunci : Lari Sprint Dan Gaya Mengajar Resiprokal.