

## ABSTRAK

**YEHEZKIEL TARIGAN. NIM. 6123311088. “Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Dribble* Bola Basket Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah Kabupaten Karo Tahun Pembelajaran 2016/2017”.**

**(Pembimbing : Usman Nasution)**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Dribble* Bola Basket melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi alat pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tigapanah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Tigapanah yang berjumlah 29 orang diantaranya terdiri dari 9 siswa putra dan 20 siswa putri.

Dari hasil data awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *Dribble* Bola Basket masih rendah yaitu 9 siswa (31,03%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 20 siswa (68,96%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selanjutnya diberi pembelajaran *Dribble* melalui penerapan gaya mengajar Inklusi dan Modifikasi Alat. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 20 siswa (68,96%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (31,03%) belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II hasil belajar *Dribble* Bola Basket yaitu 26 siswa (89,65%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (10,34%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dari tes awal sampai dilakukannya siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa melalui penerapan gaya mengajar Inklusi dan Modifikasi Alat dapat meningkatkan hasil belajar *Dribble* Bola Basket pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah Kabupaten Karo Tahun ajaran 2016/2017.