

ABSTRAK

JOHN VICTOR SINAGA. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode *Direct Instruction* Pada Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 41 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

(Pembimbing Skripsi : Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd).

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menggiring bola dalam permainan bola basket melalui metode *Direct Instruction* pada siswa/i kelas VIII SMP Negeri 41 Medan tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan kelas). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran *Direct Instruction* dengan dilakukan tes hasil belajar siklus I dan tes hasil belajar siklus II yang berbentuk aplikasi menggiring bola dalam permainan bola basket sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis: (1) Hasil penelitian, pada saat *pre-test* sebelum diberikan tindakan diperoleh 13 orang siswa (32%) tuntas dan 27 orang (68%) tidak tuntas pada nilai KKM 75. (2) Setelah pemberian tindakan melalui penerapan metode *Direct Instruction* pada materi menggiring bola dalam permainan bola basket yang dilakukan peneliti pada siklus I diperoleh 23 orang (62%) tuntas dan 14 orang (38%) tidak tuntas. (3) Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan metode *Direct Instruction* pada materi menggiring bola dalam permainan bola basket sehingga hasil tes pada siklus II diperoleh 30 orang (81%) tuntas dan 7 orang (19%) belum tuntas. Berdasarkan keterangan dan data yang didapat maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui metode *Direct Instruction* telah meningkatkan hasil belajar menggiring bola dalam permainan bola basket pada siswa/i kelas VIII SMP Negeri 41 Medan tahun ajaran 2015/2016.